

## PLANNING DE LES ACTIVITATS

\*GRUP: **1er i 2on** (22+20 = 42 infants) \*MES: Febrer \*MONITORES DELS GRUPS: Laura i Rosa R

- *Monitores responsables dels tallers:*

*HORT: Sergi / BALL: Mònica/ MANUALITATS: Rosa T /TEATRE: Laura /ESPORTS: Mariona*

DILLUNS ESPORTS	DIMARTS TEATRE	DIMECRES BALL I MANUALITATS	DIJOUS TEATRE I HORT	DIVENDRES JOC LLIURE
				<b>Observacions:</b> 1
4	5	6	7	8
<b>Activitat:</b> <b>FESTIU DE LLIURE ELECCIÓ DEL CENTRE</b>	<b>Activitat:</b> Jocs de estimulació sensorial (cos i ritme).	<b>Activitat:</b> <b>BALL:</b> Audició de cançons, ball lliure, selecció de la cançó amb la que es vol fer la "coreo" del mes.  <b>MANUALITATS:</b> Màscara de Carnestoltes	<b>Activitat:</b> <b>TEATRE:</b> Jocs de estimulació sensorial (cos i ritme). <b>HORT:</b> Reguem i mantenim, tallem restes d'aliments per activar la compostadora.	<b>Observacions:</b>
<b>Nº d'assistents:</b>	<b>Nº d'assistents:</b> Grup1-20	<b>Nº d'assistents:</b> 20+20	<b>Nº d'assistents:</b> 20+20	
<b>Bibliopati:</b>	<b>Bibliopati:</b> si			
<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>	
11	12	13	14	15
<b>Activitat:</b> Futbol xinès Comecocos Bombo	<b>Activitat:</b>	<b>Activitat:</b> <b>BALL:</b> audició i proposta de passos de ball. <b>MANUALITATS:</b> Màscara de Carnestoltes	<b>Activitat:</b> <b>HORT:</b> Recollim enciam i el mengem, tallem restes d'aliments per activar la compostadora.	<b>Observacions:</b>
<b>Nº d'assistents:</b> Grup1-20	<b>Nº d'assistents:</b>	<b>Nº d'assistents:</b> 20+20	<b>Nº d'assistents:</b> 20+20	
<b>Bibliopati:</b> si	<b>Bibliopati:</b>			
<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b> <b>EXCURSIÓ DE TOT EL DIA 1er i 2on</b>	<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b> <i>No es realitza el taller de teatre per absència de la monitora responsable (permís d'excedència per pràctiques).</i>	

<b>Activitat:</b> Aranya Polis i cacos	<b>Activitat:</b>	<b>Activitat:</b> <b>BALL:</b> Muntatge de la coreografia i assaig. <b>MANUALITATS:</b> Mandales	<b>Activitat:</b> <b>HORT:</b> Reguem i mantenim, tallem restes d'aliments per activar compostadora.	<b>Observacions:</b>
<b>Nº d'assistents:</b> Grup2-20	<b>Nº d'assistents:</b>	<b>Nº d'assistents:</b> 20+20	<b>Nº d'assistents:</b> 20+20	
<b>Bibliopati:</b> si	<b>Bibliopati:</b> si			
<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b> <i>No es realitza el taller de teatre per absència de la monitora responsable (permís d'excedència per pràctiques).</i>	<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b> <i>No es realitza el taller de teatre per absència de la monitora responsable (permís d'excedència per pràctiques).</i>	
<b>Activitat:</b> Comecocos Polis i cacos Mataconills	<b>Activitat:</b> Jocs d'imitació i expressió corporal.	<b>Activitat:</b> <b>BALL:</b> Assaig i mostra a altres cursos. <b>MANUALITATS:</b> Mandales	<b>Activitat:</b> <b>TEATRE:</b> Jocs d'imitació i expressió corporal. <b>HORT:</b> Reguem i mantenim, tallem restes d'aliments per activar compostadora.	
<b>Nº d'assistents:</b> Grup1-20	<b>Nº d'assistents:</b> Grup2-20	<b>Nº d'assistents:</b> 20+20	<b>Nº d'assistents:</b> 20+20	
<b>Bibliopati:</b> si	<b>Bibliopati:</b> si			

❖ **INICIATIVES DE DINAMITZACIÓ DEL TEMPS D'ESBARJO:**

- Aquest mes l'equip hem introduït la proposta d'oferir dos cops a la setmana l'opció ludico-educativa de la Bibliopati amb l'objectiu de diversificar les opcions de joc i entreteniment que oferim a aquesta franja d'edat. Pensem que viure l'experiència de gaudir d'un llibre a l'exterior i compartir-lo amb altres companys i companyes pot estimular les habilitats de relació socio-afectiva i potenciar moments de semi-repòs que després de l'àpat són recomanables.

❖ **ADAPTACIONS REALITZADES A LES ACTIVITATS PER DEMANDA DELS INFANTS:**

- Molts infants d'aquests grups expressen les ganes de pintar i dibuixar durant l'estona de l'esbarjo. De cara al mes de març iniciarem com a experiència pilot la possibilitat de treure un parell de taules amb folis i colors al pati, situades al costat d'on es posen les monitores responsables de la vigilància de pati. El grup d'infants que han participat al taller de ball han triat com a tema base per al taller d'aquest mes la cançó "El sapito" de los Cantamusicos.

## PLANNING DE LES ACTIVITATS

\*GRUP: **3er i 4rt** (22+23=45 infants) \*MES: Febrer \*MONITORA DELS GRUPS: Rosa T

*- Monitores responsables dels tallers:*

*HORT: Sergi / BALL: Mònica/ MANUALITATS: Rosa T /TEATRE: Laura /ESPORTS: Mariona*

DILLUNS ESPORTS	DIMARTS BALL	DIMECRES HORT	DIJOUS MANUALITATS	DIVENDRES JOC LLIURE
				<b>Observacions:</b> <b>1</b>
<b>Activitat:</b> <b>4</b> <div style="text-align: right;"><b>4</b></div>	<b>Activitat:</b> <b>5</b> Audició de cançons, ball lliure, selecció de la cançó amb la que es vol fer la "coreo" del mes.	<b>Activitat:</b> <b>6</b> Reguem i mantenim, tallem aliments per activar la compostadora.	<b>Activitat:</b> <b>7</b> Màscares de Carnestoltes Mandales	<b>Observacions:</b> <b>8</b>
<b>Nº d'assistents:</b>	<b>Nº d'assistents:</b> 12-13	<b>Nº d'assistents:</b> 12	<b>Nº d'assistents:</b> 12-13	
<b>Biblioteca:</b>		<b>Biblioteca:</b> 4rt		
<b>Observacions:</b> <b>FESTIU DE LLIURE</b> <b>ELECCIÓ DEL CENTRE</b>	<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>	
<b>Activitat:</b> <b>11</b> Joc del macarró i mataconills	<b>Activitat:</b> <b>12</b> audició i proposta de passos de ball.	<b>Activitat:</b> <b>13</b> Recollim enciam i el mengem, tallem aliments per activar la compostadora	<b>Activitat:</b> <b>14</b> Màscares de Carnestoltes Mandales	<b>Observacions:</b> <b>15</b> Hi ha molts infants d'aquests grups d'edat que demanen dibuixar i pintar. De cara al mes vinent iniciarem com a prova pilot treure taules al pati per a fer una petita ludoteca de jardí i mirar de donar resposta a aquesta demanda.
<b>Nº d'assistents:</b> 20	<b>Nº d'assistents:</b> 12-13	<b>Nº d'assistents:</b> 12	<b>Nº d'assistents:</b> 12-13	
<b>Biblioteca:</b> 3er		<b>Biblioteca:</b> 4rt		
<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>	

<b>Activitat:</b> Pitxi <b>18</b>	<b>Activitat:</b> <b>19</b>	<b>Activitat:</b> Reguem i mantenim, tallem aliments per activar la compostadora. Creem un cartell per indicar què hem plantat i quan ho hem fet per a poder fer seguiment de les nostres hortalisses. <b>20</b>	<b>Activitat:</b> Mandales Pòster de Quaresma <b>21</b>	<b>Observacions:</b> <b>22</b>
<b>Nº d'assistents:</b> 20	<b>Nº d'assistents:</b>	<b>Nº d'assistents:</b> 12	<b>Nº d'assistents:</b> 12-13	
<b>Bibliopati:</b> 3er		<b>Biblioteca:</b> 4rt		
<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b> <b>EXCURSIÓ TOT EL DIA</b> 3er i 4rt	<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>	
<b>Activitat:</b> Futbol cranc <b>25</b>	<b>Activitat:</b> : Assaig i mostra a altres cursos. <b>26</b>	<b>Activitat:</b> Reguem i mantenim, tallem per a activar la compostadora. <b>27</b>	<b>Activitat:</b> Mandales Pòster de Quaresma <b>28</b>	
<b>Nº d'assistents:</b> 20	<b>Nº d'assistents:</b> 12-13	<b>Nº d'assistents:</b> 12	<b>Nº d'assistents:</b> 12-13	
<b>Biblioteca:</b> 3er	<b>Observacions:</b>	<b>Biblioteca:</b> 4rt	<b>Observacions:</b>	
<b>Observacions:</b>		<b>Observacions:</b>		

❖ **INICIATIVES DE DINAMITZACIÓ DEL TEMPS D'ESBARJO:**

- S'ha posat en marxa un petit projecte per a promoure gestió positiva dels petits-conflictes vinculats al futbol. S'ha generat una estructura autogestionada pels grups d'infants on hi ha responsables del dia que s'han de coordinar amb el monitor de referència i la coordinadora del servei. Es fan assemblees de grup abans d'iniciar els partits i es busquen estratègies per a gestionar aquesta activitat amb zero conflictes.

❖ **ADAPTACIONS REALITZADES A LES ACTIVITATS PER DEMANDA DELS INFANTS:**

- Un grup d'infants de 4rt va expressar que volien col·laborar a l'hora de despertar als infants de P3 de la migdiada. S'ha fet un calendari amb torns diaris on tots els infants que tenen aquest interès s'han apuntat i amb regularitat poden participar d'aquest moment del dia.
- El grup d'infants que han participat al taller de ball han triat com a tema base per al taller d'aquest mes la cançó "Perdón" de David Bisbal.

## PLANNING DE LES ACTIVITATS

\*GRUP: 5è i 6è ( 18+20=38 infants) \*MES: Febrer \*MONITOR DELS GRUPS: Sergi

**- Monitores responsables dels tallers:**

**HORT: Sergi / BALL: Mònica/ MANUALITATS: Rosa T /TEATRE: Laura /ESPORTS: Mariona**

DILLUNS HORT	DIMARTS MANUALITATS	DIMECRES ESPORTS	DIJOUS BALL	DIVENDRES JOC LLIURE
				Observacions: <span style="float: right;">1</span>
Activitat: <span style="float: right;">4</span>	Activitat: <span style="float: right;">5</span>	Activitat: <span style="float: right;">6</span> Futbol xinès	Activitat: <span style="float: right;">7</span> Audició de cançons, ball lliure, selecció de la cançó amb la que es vol fer la "coreo" del mes	Observacions: <span style="float: right;">8</span> Alguns infants d'aquests grups han demanat anar a compartir estones de joc amb els infants del Cicle d'Infantil durant la seva estona d'esbarjo. S'han obert portes i s'ha facilitat aquesta activitat lúdica intergrup.
Nº d'assistents:	Nº d'assistents:	Nº d'assistents: 7+8	Nº d'assistents: 5+6	
Observacions: FESTIU DE LLIURE ELECCIÓ DEL CENTRE	Biblioteca:	Observacions:	Biblioteca:6è	
Observacions: <span style="float: right;">11</span> Recollim enciam i el mengem, diari digital i compostadora.	Observacions: <span style="float: right;">12</span> Màscares de Carnestoltes Mandales	Observacions: <span style="float: right;">13</span> Pitxi	Observacions: <span style="float: right;">14</span>	Observacions: <span style="float: right;">15</span>
Nº d'assistents: 5+5	Nº d'assistents: 10+13	Nº d'assistents: 7+8	Nº d'assistents:	
Observacions:	Biblioteca:5è	Observacions:	Biblioteca:	
	Observacions:	Observacions:	Observacions: EXCURSIÓ DE TOT EL DIA 5e i 6e	

<b>18</b> <b>Activitat:</b> Reguem i mantenim, diari digital i compostadora.	<b>19</b> <b>Activitat:</b> Muntatge de la coreografia i assaig.	<b>20</b> <b>Activitat:</b> Joc del macarró i mataconills	<b>21</b> <b>Activitat:</b> Mandales Pòster de Quaresma	<b>22</b> <b>Observacions:</b> Hi ha molts infants d'aquests grups d'edat que demanen dibuixar i pintar. De cara al mes vinent iniciarem com a prova pilot treure taules al pati per a fer una petita ludoteca de jardí i mirar de donar resposta a aquesta demanda.
<b>Nº d'assistents:</b> 5+5	<b>Nº d'assistents:</b> 10+13 <b>Biblioteca:</b> 5è	<b>Nº d'assistents:</b> 7+8	<b>Nº d'assistents:</b> 5+6 <b>Biblioteca:</b> 6è	
<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>	
<b>25</b> <b>Activitat:</b> Reguem i mantenim, diari digital i compostadora.	<b>26</b> <b>Activitat:</b> Mandales Pòster de Quaresma	<del><b>27</b>  <b>Activitat:</b> Pitxi i mataconills</del>	<del><b>28</b>  <b>Activitat:</b> Assaig i mostra a altres cursos.</del>	
<b>Nº d'assistents:</b> 5+5	<b>Nº d'assistents:</b> 10+13 <b>Biblioteca:</b> 5è	<b>Nº d'assistents:</b> 7	<b>Nº d'assistents:</b> 5 <b>Biblioteca:</b> 5è	
<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>  <b>EXCURSIÓ 6e TOT EL DIA</b>	<b>Observacions:</b> <b>EXCURSIÓ DE TOT EL DIA 5e</b>	

❖ **INICIATIVES DE DINAMITZACIÓ DEL TEMPS D'ESBARJO:**

- S'ha posat en marxa un petit projecte per a promoure gestió positiva dels petits-conflictes vinculats al futbol. S'ha generat una estructura autogestionada pels grups d'infants on hi ha responsables del dia que s'han de coordinar amb el monitor de referència i la coordinadora del servei. Es fan assemblees de grup abans d'iniciar els partits i es busquen estratègies per a gestionar aquesta activitat amb zero conflictes.

❖ **ADAPTACIONS REALITZADES A LES ACTIVITATS PER DEMANDA DELS INFANTS:**

- Un grup d'infants de 5e va expressar que volien col·laborar a l'hora de despertar als infants de P3 de la migdiada. S'ha fet un calendari amb torns diaris on tots els infants que tenen aquest interès s'han apuntat i amb regularitat poden participar d'aquest moment del dia.
- El grup d'infants que han participat al taller de ball han triat com a tema base per al taller d'aquest mes la cançó de Rosalia "Malamente".

## PLANNING DE LES ACTIVITATS

**\*GRUP: P4 i P5 ( 16+23 infants) \*MES: Febrer \*MONITORES DELS GRUPS: Alba i Lidia**

**- Monitores responsables dels tallers:** Alba i Lidia

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES JOC LLIURE
				<b>1</b> Bibliopati Cineforum Joc lliure al pati
<b>4</b> <b>Activitat:</b>	<b>5</b> <b>Activitat:</b> Joc lliure amb pilota al pati	<b>6</b> <b>Activitat:</b> Dibuix lliure a l'exterior.	<b>7</b> <b>Activitat:</b> Pintacares	<b>8</b> Bibliopati Cineforum Joc lliure al pati
<b>Nº d'assistents:</b>	<b>Nº d'assistents:</b> 16+23	<b>Nº d'assistents:</b> 16+23	<b>Nº d'assistents:</b> 16+23	
<b>Observacions:</b> <b>FESTIU DE LLIURE ELECCIÓ DEL CENTRE</b>	<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>	
<b>11</b> <b>Activitat:</b> Expliquem el Conte "Els Elefants"	<b>12</b> <b>Activitat:</b> Jocs dirigits amb pilota al pati.	<b>13</b> <b>Activitat:</b> Manualitat "Fem un sol de colors"	<b>14</b> <b>Activitat:</b> Manualitat "Fem un sol de colors"	<b>15</b> Bibliopati Cineforum Joc lliure al pati
<b>Nº d'assistents:</b> 16+23	<b>Nº d'assistents:</b> 16+23	<b>Nº d'assistents:</b> 16+23	<b>Nº d'assistents:</b> 16+23	
<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>	

<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>Activitat:</b> Manualitat "Fem un sol de colors"	<b>Activitat:</b>	<b>Activitat:</b> Joc lliure amb fang.	<b>Activitat:</b> Joc lliure amb fang	<b>Bibliopati</b> Cineforum Joc lliure al pati
<b>Nº d'assistents:</b> 16+23	<b>Nº d'assistents:</b>	<b>Nº d'assistents:</b> 16+23	<b>Nº d'assistents:</b> 16+23	
<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b> <b>EXCURSIÓ DE TOT EL DIA P4 i P5</b>	<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>	
<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	
<b>Activitat:</b> Expliquem un conte " Les mans serveixen per estimar "	<b>Activitat:</b> Joc lliure amb pilota al pati	<b>Activitat:</b> Pintem màscares	<b>Activitat:</b> Pintem màscares	
<b>Nº d'assistents:</b> 16+23	<b>Nº d'assistents:</b> 16+23	<b>Nº d'assistents:</b> 16+23	<b>Nº d'assistents:</b> 16+23	
<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>	<b>Observacions:</b>	

❖ **INICIATIVES DE DINAMITZACIÓ DEL TEMPS D'ESBARJO:**

- Aquest mes l'equip hem introduït la proposta d'oferir un cop a la setmana l'opció ludico-educativa de la Bibliopati amb l'objectiu de diversificar les opcions de joc i entreteniment que oferim a aquesta franja d'edat. Pensem que viure l'experiència de gaudir d'un llibre a l'exterior i compartint-lo amb altres companys i companyes pot estimular les habilitats de relació socio-afectiva i potenciar moments de semi-repòs que després de l'àpat són recomanables.

❖ **ADAPTACIONS REALITZADES A LES ACTIVITATS PER DEMANDA DELS INFANTS:**

- Els divendres es fa una reunió de grup i es demana als infants què volen fer en el temps d'esbarjo que tenen després de dinar i fer la higiene dental. De moment des que va començar el curs els infants han triat o joc lliure al pati (amb el material divers que tenen en aquest espai) o fer un visionat d'alguna pel·lícula al projector de l'aula. Com que s'ha observat que quan feien visionats llargs hi havia infants que quedaven amb un remanent d'energia acumulat ara es fan visionats més breus i sempre que es pot s'ofereixen els tallers a l'aire lliure per a permetre que la participació al taller sigui el més lliure possible.



❖ **Dades d'interès sobre el TALLER DE L'HORT:**

- Els cursos de 3er, 4rt,5e i 6e fan el taller de 12:15 a 13:15h aprox. Acostumen a assistir uns 10 infants (5 de cada grup d'edat).
- Els cursos de 1er i 2on fan el taller de 13:15 a 14:15h aprox. Acostumen a assistir uns 12 infants (6 de cada grup d'edat).
- ✓ **El diari digital** és una eina que fem per a realitzar seguiment i registre digitalitzat de totes les tasques de manteniment que duem a terme i de les vivències setmanals que tenim al nostre petit espai de cultiu: troballes inesperades, entrebancs, sorpreses...D'aquesta manera fomentem la presència i ús de les TIC en aquest àmbit d'aprenentatge, estimulem les habilitats de lectoescriptura i de comunicació i fem una recollida de dades que ens permet avaluar el manteniment i evolució del nostre propi ecosistema.  
*(El recurs del diari digital només l'empren els infants de 5e i 6e.)*
- ✓ Dins l'espai de l'hort treballem amb **la compostadora** per tal que la matèria orgànica no cuinada es pugui recuperar i aprofitar al 100%.Els infants tallen les restes de les pells de les fruites i verdures en trossets petits per abocar-les a la nostra compostadora transformant d'aquesta manera els residus orgànics en adob que podrem utilitzar per abonar la terra del nostre l'hort i així tancar el cercle de la recuperació dels residus orgànics. Prenem consciència i assumim actituds actives i de responsabilitat vers possibles situacions de malbaratament que tant mal fan al medi que ens envolta.
- ✓ **Reguem, plantem, mantenim i recollim:** L'espai de l'hort és un ecosistema viu i canvia segons les estacions de l'any. Plantem seguint el calendari del pagès, reguem diàriament i recollim quan el producte està en òptimes condicions. Estimulem la capacitat d'observació, el treball en equip, la paciència i el temps d'espera, el compromís amb el treball en equip...

❖ **Dades d'interès sobre el TALLER D'ESPORTS i el Projecte de PESA I PENSA:**

- Els cursos de 3er, 4rt,5e i 6e fan el taller de 12:15 a 13:15h aprox. Acostumen a assistir uns 20 infants (10 de cada grup d'edat) de cicle mitjà i uns 15 (7 o 8 infants de cada grup d'edat).
- Els cursos de 1er i 2on fan el taller de 13:15 a 14:15h aprox. Acostumen a assistir uns 20 infants (10 de cada grup d'edat).
- ✓ A cada sessió **es proposa un joc esportiu** com podrien ser per exemple "Pitxi", "El macarró" o "Terra, mar, aire" al que jugar conjuntament tot el grup d'infants.
- ✓ Es presenta el joc, es fan uns minuts de pre-calentament i es fan diverses partides del joc, **dinamitzant la sessió per a estimular habilitats motrius bàsiques i capacitats de relació socio-afectiva entre iguals**. També es potencien situacions de joc que facilitin la connexió cos-ment i la creació d'autoimatges positives a nivell individual.
- ✓ Al final de la sessió sempre **es guarden 15 minuts per a jugar a algun joc o esport que els infants demanin** per pròpia iniciativa.

❖ **El Pesa i Pensa** és un projecte de Campos Estela que es realitza diàriament amb l'objectiu de estimular la presa de consciència en relació a temes de malbaratament de recursos naturals i a la separació adequada de les restes de menjar per a facilitar la recollida selectiva de residus.

❖ **Realitzen aquesta activitat infants de P4 a 6è**, en grups reduïts amb una monitora de referència que guia l'activitat de pesar en una bàscula les restes del menjar i prendre nota de les quantitats per a després poder fer una reflexió sobre el resultat. Prendre consciència d'allò que consumim de manera adequada i allò que per una mala gestió del consum s'ha convertit en malbaratament.

Aquest projecte està directament vinculat amb **un altre projecte de l'empresa anomenat Recuperem**, on una part dels aliments preparats que no han sigut consumits pels infants del menjador s'envien a associacions de caràcter benèfic per a que siguin aprofitats per altres possibles comensals.

## ❖ Dades d'interès sobre el **TALLER DE BALL:**

- Els cursos de 3er, 4rt, 5e i 6e fan el taller de 12:15 a 13:15h aprox. Acostumen a assistir uns 13 infants de 3er i 4rt (6 o 7 de cada grup d'edat) i 10 o 12 de 5e i 6e (5 o 6 de cada grup d'edat).
  - Els cursos de 1er i 2on fan el taller de 13:15 a 14:15h aprox. Assisteixen 20 infants (10 de cada grup d'edat).
    - ✓ **Aquest taller es va oferir per a respondre a una demanda expressa d'un grup nombrós d'infants** que ja havien gaudit d'aquest taller en anys anteriors i volien continuar gaudint de la experiència.
    - ✓ Tot i que les cançons i els passos de ball els proposen i trien els infants a partir de **sessions de treball cooperatives**, es té en compte que les lletres tinguin **continguts adequats a la franja d'edat** i es procura que els passos de ball que seleccionats no siguin híper-sexualitzats (com seria el cas del "perreo" o el "tuerqing" i estils de ball similars).
    - ✓ És objectiu principal d'aquest taller **treballar la presa de consciència en temes vinculats a la igualtat de gènere i a la pròpia imatge** oferint la possibilitat de desmitificar alguns personatges populars entre els infants que són, des de el nostre punt de vista, models que promouen la desigualtat entre gèneres.
- 
- *Els grups de 5e i 6e han triat la cançó de la Rosalia: Malamente.*
  - *Els grups de 3er i 4rt han triat la cançó de David Bisbal: Perdón.*
  - *1er i 2on han triat la cançó de "Las canciones de la granja": El sapito.*

❖ **Dades d'interès sobre el TALLER DE MANUALITATS:**

- Els cursos de 3er, 4rt,5e i 6e fan el taller de 12:15 a 13:15h aprox. Acostumen a assistir uns 23 infants (5 de cada grup d'edat).
- Els cursos de 1er i 2on fan el taller de 13:15 a 14:15h aprox. Assisteixen 20 infants (10 de cada grup d'edat).
- ✓ En la programació d'aquest taller **es té molt en compte les demandes i propostes dels infants i el calendari escolar de celebració de festes tradicionals.** Quan els infants expressen motivació per a realitzar alguna manualitat en concret sempre es dóna resposta i s'inclou dins la programació de manera immediata.
- ✓ Les manualitats també **es vinculen sempre que es pot a l'eix transversal anual de Campos Estela.** En concret aquest any: Som un Restaurant.
- ✓ Aquest taller també es coordina amb altres espais del centre com per exemple col·laborant a generar material per a decorar la biblioteca del centre.

❖ **Dades d'interès sobre el TALLER DE TEATRE:**

- Els cursos de 1er i 2on fan el taller de 13:15 a 14:15h aprox. Assisteixen 20 infants (10 de cada grup d'edat).
- ✓ S'organitzen les sessions per a fer una petita introducció o **"tastet" de les àrees de joc i descoberta que poden estar vinculades al món del teatre**. Així es proposen jocs vinculats a l'expressió corporal, a la consciència del propi cos, a la descoberta de les potencialitats de la veu, exercicis per a "perdre la vergonya" i la por al ridícul...També s'inclouen jocs amb música i cançons-jocs ja que el sentit del ritme i la consciència corporal és una de les eines teatrals bàsiques.
- ✓ Es proposen activitats-joc que ens ajuden a descobrir i a **experimentar amb el nostre món emocional** i a estimular habilitats de relació socio-afectives en positiu.
- ✓ En aquest taller no es fan obres de teatre però sí que **es juga molt al "joc de rols"** on cadascú pot tenir la vivència de ser diferents personatges i potenciar el desenvolupament de l'empatia vers l'altre.