

PLANNING DE LES ACTIVITATS

*GRUP: **1er i 2on** (22+20 = 42 infants) *MES: **MAIG** *MONITORES DELS GRUPS: Laura i Rosa R

- Monitores responsables dels tallers:

HORT: Sergi / BALL: Rosa R/ MANUALITATS: Rosa T /JOC REGLAT: Laura /ESPORTS: Mariona

DILLUNS ESPORTS	DIMARTS JOC REGLAT	DIMECRES BALL I MANUALITATS	DIJOUS JOC REGLAT I HORT	DIVENDRES JOC LLIURE
		1 Activitat:	2 Activitat: JOC REGLAT: Joc de polis i cacos. HORT: Els infants demanen fer joc lliure al pati i decidim respectar-ho. No es fa taller.	3 Observacions: Arribant el bon temps, hia ha alguns grupets d'infants que han començat a jugar a fer recerca d'insectes...els fan "cases" i en tenen cura fins que sona el timbre.
		Nº d'assistents: 20+20	Nº d'assistents: Grup 1-20	
		Observacions: FESTIU DIA DE LES PERSONES TREBALLADORES	Observacions:	
6 Activitat: <i>Enlloc de fer l'activitat es fa una assemblea amb el grup d'infants per a pactar estratègies de manera conjunta que millorin la convivència durant l'estona de l'àpat.</i>	7 Activitat: JOC REGLAT: polis i cacos	8 Activitat: Fuita de gas <i>(Es suspenen els tallers per raons de seguretat)</i>	9 Activitat: JOC REGLAT: juguem a saltar a la corda tots junts. HORT: Reguem i mantenim. Arranquen brots "bords" de les cebes.	10 Observacions:
Nº d'assistents: Grup1-20	Nº d'assistents: Grup2-20	Nº d'assistents: 20+20	Nº d'assistents: 20+20	
Bibliopati: si	Bibliopati: si			
Observacions:	Observacions:	Observacions:	Observacions:	

<p style="text-align: right;">13</p> <p>Activitat: Joc amb material lúdic d'exterior: cordes i gomes de saltar, joc de plegar el cordill, pilotes i ping-pong.</p> <p>Nº d'assistents: Grup2-20</p> <p>Bibliopati: si</p> <p>Observacions:</p>	<p style="text-align: right;">14</p> <p>Activitat: Juguem tos junts a saltar a corda</p> <p>Nº d'assistents: Grup1-20</p> <p>Bibliopati: si</p> <p>Observacions:</p>	<p>15, 16 i 17</p> <p>COLÒNIES DE TRES DIES DE 1er i 2on</p> <p>(la Laura, una de les seves monitores de referència del servei de menjador, marxa amb el grup a les colònies)</p>		
<p style="text-align: right;">20</p> <p>Activitat: El joc del mocador i el de Seguir al rei.</p> <p>Nº d'assistents: Grup1-20</p> <p>Bibliopati: si</p>	<p style="text-align: right;">21</p> <p>Activitat: A l'escondite amb variacions</p> <p>Nº d'assistents: Grup1-20</p> <p>Bibliopati: si</p>	<p style="text-align: right;">22</p> <p>Activitat: Ball: dansa lliure combinat amb jocs de moviment corporal Manualitats: Gats amb cartolines.</p> <p>Nº d'assistents: 20+20</p>	<p style="text-align: right;">23</p> <p>Activitat: Joc reglat: a l'escondite amb variacions Hort: Reguem i plantem 2 tomaqueres de cor de bou.</p> <p>Nº d'assistents: 20+20</p>	<p style="text-align: right;">24</p> <p>Observacions:</p>
<p style="text-align: right;">27</p> <p>Activitat: El joc del mocador i el de Seguir al rei.</p> <p>Nº d'assistents: Grup1-20</p> <p>Bibliopati: si</p>	<p style="text-align: right;">28</p> <p>Activitat: Al pica-paret i a bomba</p> <p>Nº d'assistents: Grup1-20</p> <p>Bibliopati: si</p>	<p style="text-align: right;">29</p> <p>Activitat: Ball: Els infants demanen jugar al pati amb el material lúdic d'espai exterior. També se'ls ofereix bibliopati. Manualitats: construeixen material per a fer un joc per relleus al pati.</p> <p>Nº d'assistents:</p>	<p style="text-align: right;">30</p> <p>Activitat: Joc reglat: al pica-paret i la bomba Hort: Reguem, mantenim i observació (els alls progressen molt bé, les cebes van lentes, les tomaqueres avancen amb força)</p> <p>Nº d'assistents:</p>	<p style="text-align: right;">31</p> <p>Observacions:</p>

❖ **OBSERVACIONS:**

➤ **Rotació de companys i companyes de taula:**

Durant aquest últim mes hem engegat una petita iniciativa de rotació de comensals. Això vol dir que de tant en tant proposem als infants seure en una taula concreta amb uns determinats companys/es de taula. Aquesta proposta la hem creat amb tres objectius fonamentals:

- En primer lloc intentem oferir moments de diversitat dins la rutina diària del menjador ja que aquesta és de caràcter molt repetitiu. Dinar amb diferents companys/es ens permet diversificar les vivències vinculades a l'estona de l'àpat i això enriqueix el nostre procés de creixença.
- En segon lloc ens ajuda a disminuir l'excitació general pròpia de final de curs i això facilita que l'àpat es desenvolupi en un context de convivència positiu. Menys contaminació acústica dins el menjador i més calma a l'hora de poder gaudir de l'àpat i digerir els aliments.
- I per últim però no menys important, ens ajuda a potenciar, enfortir i desenvolupar la creació de xarxes socials diverses dins un mateix grup, enfortint d'aquesta manera el sentiment de pertinença al grup de referència.

- Aquest mes hem estrenat compostadora nova al servei del menjador! La unitat de RubíNet de l'Ajuntament del nostre poble ens ha cedit un model de compostadora en forma de "L" que hem ubicat al costat de l'hort i que ha reemplaçat a l'antic model el qual era poc accessible per als infants. Amb aquest nou model fem més propera la vivència del Cicle del Compost als nostres infants. Quan en traguem el primer quilo de compost us ho farem saber tot d'una!

PLANNING DE LES ACTIVITATS

*GRUP: **3er i 4rt** (22+23=45 infants) *MES: **MAIG** *MONITORA DELS GRUPS: Rosa T

- Monitores responsables dels tallers:

HORT: Sergi / BALL: Rosa R/ MANUALITATS: Rosa T /JOC REGLAT: Laura /ESPORTS: Mariona

DILLUNS ESPORTS	DIMARTS BALL	DIMECRES HORT	DIJOUS MANUALITATS	DIVENDRES JOC LLIURE
		1	2	3
		Activitat: Nº d'assistents: Biblioteca: Observacions: FESTIU DIA DE LES PERSONES TREBALLADORES	Activitat: Mural de la primavera per a decorar el menjador. Nº d'assistents: 12-13 Observacions:	Observacions:
6	7	8,9 i 10 COLÒNIES DE TRES DIES DE 3ER I 4RT (La Mariona marxa amb el grup com a monitora referent del servei de menjador)		
Activitat: Joc de les deu passades amb variacions i la bomba Nº d'assistents: 20 Biblioteca: 3er Observacions:	Activitat: Comencen a assajar passos de ball amb la cançó Pau Gasol. Nº d'assistents: 12-13 Observacions:			

<p style="text-align: right;">13</p> <p>Activitat: Trien ells els jocs: pitxi i mataconills</p>	<p style="text-align: right;">14</p> <p>Activitat: Muntatge de la coreografia i assaig.</p>	<p style="text-align: right;">15</p> <p>Activitat: Recol·lectem els enciams i ens els mengem amanits durant l'àpat. Removem i preparam la terra per a plantar de nou.</p>	<p style="text-align: right;">16</p> <p>Activitat: <i>(No es pot realitzar el taller a causa d'una suplència interna)</i></p>	<p style="text-align: right;">17</p> <p>Observacions:</p>
<p>Nº d'assistents: 20</p>	<p>Nº d'assistents:</p>	<p>Nº d'assistents: 12</p>	<p>Nº d'assistents: 12-13</p>	
<p>Biblioteca:3er</p>		<p>Biblioteca:4rt</p>		
<p>Observacions:</p>	<p>Observacions:</p>	<p>Observacions:</p>	<p>Observacions:</p>	
<p style="text-align: right;">20</p> <p>Activitat: Pedra-paper-tisora, joc de l'aranya i futbol xinès</p>	<p style="text-align: right;">21</p> <p>Activitat: Assaig dirigit</p>	<p style="text-align: right;">22</p> <p>Activitat: Plantem dos esqueixos de tomaqueres. Aprenem a trasplantar un esqueix.</p>	<p style="text-align: right;">23</p> <p>Activitat: Construïm material per a fer un joc a l'aire lliure (pedres i cubs de colors)</p>	<p style="text-align: right;">24</p> <p>Observacions:</p>
<p>Nº d'assistents: 20</p>	<p>Nº d'assistents: 12-13</p>	<p>Nº d'assistents: 12</p>	<p>Nº d'assistents: 12-13</p>	
<p>Biblioteca:3er</p>	<p>Observacions:</p>	<p>Biblioteca: 4rt</p>	<p>Observacions:</p>	
<p>Observacions:</p>		<p>Observacions:</p>		

27	28	29	30	31
Activitat: Joc dels paquets i Ultimate	Activitat: Retoquen coreografia	Activitat: Els infants demanen tenir temps de joc lliure i decidim respectar la iniciativa.	Activitat: Joc al pati amb el material construït en els altres tallers de manualitats.	Observacions:
Nº d'assistents: 20	Nº d'assistents: 12-13	Nº d'assistents: 20	Nº d'assistents: 12-13	
Biblioteca: 3er	Observacions:	Biblioteca: 3er	Observacions:	
Observacions:		Observacions:		

❖ **OBSERVACIONS:**

- El grup que habitualment participa del taller de ball de 3er i 4rt han decidit muntar de manera conjunta la coreografia del ball d'aquest mes amb les companyes de 5e i 6e. Juntes han triat el tema: "Pau Gasol" del grup *Lildami amb el Sr.Chen*.

- Aquest mes hem estrenat compostadora nova al servei del menjador! La unitat de RubíNet de l'Ajuntament del nostre poble ens ha cedit un model de compostadora en forma de "L" que hem ubicat al costat de l'hort i que ha reemplaçat a l'antic model el qual era poc accessible per als infants. Amb aquest nou model fem més propera la vivència del Cicle del Compost als nostres infants. Quan en traguem el primer quilo de compost us ho farem saber tot d'una!

PLANNING DE LES ACTIVITATS

*GRUP: **5è i 6è** (18+20=38 infants) *MES: **MAIG** *MONITOR DELS GRUPS: Sergi

- Monitores responsables dels tallers:

HORT: Sergi / BALL: Rosa R/ MANUALITATS: Rosa T /JOC REGLAT: Laura /ESPORTS: Mariona

DILLUNS HORT	DIMARTS MANUALITATS	DIMECRES ESPORTS	DIJOUS BALL	DIVENDRES JOC LLIURE
		1 Activitat:	2 Activitat:	3 Observacions:
		Nº d'assistents:	Nº d'assistents: 5+6	
		Observacions:	Observacions:	
		FESTIU DIA DE LES PERSONES TREBALLADORES	Biblioteca:6è	
6 Activitat: Mantenim i reguem Seguim amb el diari digital Un grup treballa l'hort i l'altre a la sala d'informàtica	7 Activitat: <i>Es fa una assemblea amb el grup per a recordar i pactar normes de convivència bàsiques pròpies del servei de menjador.</i>	8 Activitat: <i>No es realitza el taller per absència de la monitora (estava de colònies amb el grups de 3er i 4rt)</i>	9 Activitat: Comencen a muntar la coreografia amb la cançó Pau Gasol	10 Observacions:
Nº d'assistents: 5+5	Nº d'assistents: 10+13	Nº d'assistents: 7+8	Nº d'assistents:	
	Biblioteca:5è		Biblioteca:	
Observacions:	Observacions:	Observacions:	Observacions:	

<p>13</p> <p>Activitat: Mantenim i reguem. Posem a ratlla les males herbes.</p>	<p>14</p> <p>Activitat: Mural de la primavera per a decorar el menjador.</p>	<p>15</p> <p>Activitat: Joc de l'ampolla caiguda</p>	<p>16</p> <p>Activitat: Muntatge de la coreografia i assaig</p>	<p>17</p> <p>Observacions:</p>
<p>Nº d'assistents: 5+5</p>	<p>Nº d'assistents: 10+13</p> <p>Biblioteca:5è</p>	<p>Nº d'assistents: 7+8</p>	<p>Nº d'assistents: 5+6</p> <p>Biblioteca:6è</p>	
<p>Observacions:</p>	<p>Observacions:</p>	<p>Observacions:</p>	<p>Observacions:</p>	
<p>20</p> <p>Activitat: Reparem danys ocasionats per la pluja del cap de setmana: el nostre espantaocells, en Perico, ha quedat sense cap!</p>	<p>21</p> <p>Activitat: Preparar material per a fer un joc dirigit a l'aire lliure.</p>	<p>22</p> <p>Activitat: Joc de l'ultimate amb el frisbee</p>	<p>23</p> <p>Activitat: SORTIDA DE TOT EL DIA DE 5E I 6E</p>	<p>24</p> <p>Observacions:</p>
<p>Nº d'assistents: 5+5</p>	<p>Nº d'assistents: 10+13</p> <p>Biblioteca:5è</p>	<p>Nº d'assistents: 7+8</p>	<p>Nº d'assistents: 5</p> <p>Biblioteca:5è</p>	
<p>Observacions:</p>	<p>Observacions:</p>	<p>Observacions:</p>	<p>Observacions:</p>	

27	28	29	30	31
Activitat: Traiem males herbes i fem observació de les nostres plantes: alls, cebes i tomaqueres.	Activitat: Flors i collars Hawaiians	Activitat: Joc de les 10 passades i plantar la pilota	Activitat: Assaig dirigit	Observacions:
Nº d'assistents: 5+5	Nº d'assistents: 10+13	Nº d'assistents: 7+8	Nº d'assistents: 5	
Observacions:	Biblioteca: 5è	Observacions:	Biblioteca: 5è	
	Observacions:		Observacions:	

❖ **OBSERVACIONS:**

- Els grups de 5e i 6e han col·laborat durant l'última setmana del mes a generar material d'ambientació per a la Festa de Final de curs. Han realitzat un taller de manualitats de collarets i flors hawaianes per a vendre-les el dia de la festa...han quedat molt xulus!
- El grup que habitualment participa del taller de ball de 5e i 6e han decidit muntar de manera conjunta la coreografia del ball d'aquest mes amb les companyes de 5e i 6e. Juntes han triat el tema: "Pau Gasol" del grup *Lildami amb el Sr.Chen*.
- Aquest mes hem estrenat compostadora nova al servei del menjador! La unitat de RubíNet de l'Ajuntament del nostre poble ens ha cedit un model de compostadora en forma de "L" que hem ubicat al costat de l'hort i que ha reemplaçat a l'antic model el qual era poc accessible per als infants. Amb aquest nou model fem més propera la vivència del Cicle del Compost als nostres infants. Quan en traguem el primer quilo de compost us ho farem saber tot d'una!

PLANNING DE LES ACTIVITATS

***GRUP: P4 i P5 (16+23 infants) *MES: MAIG *MONITORES DELS GRUPS: Alba i Lidia**

- Monitores responsables dels tallers: Alba i Lidia

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES JOC LLIURE		
		1	2	3		
		Activitat:	Activitat: P4:Pintem papallones amb els peus. P5:joc lliure al pati	Bibliopati Cineforum Joc lliure al pati		
		Nº d'assistents:	Nº d'assistents: 16+23			
		Observacions: FESTIU DIA DE LES PERSONES TREBALLADORES	Observacions:			
		6	7	8	9	10
		Activitat: P4:acabem papallones amb els peus P5: joc lliure al pati	Activitat: Fem una pizza (retallem ingredients)	Activitat: Acabem la pizza (enganxem els ingredients)	Activitat: Jocs reglats al pati (pilla-pilla, escondite...)	Bibliopati Cineforum Joc lliure al pati
Nº d'assistents: 16+23	Nº d'assistents: 16+23	Nº d'assistents: 16+23	Nº d'assistents: 16+23			
Observacions:	Observacions:	Observacions:	Observacions:			

<p align="right">13</p> <p>Activitat: P4:Joc lliure al pati P5: fem flors amb les mans</p> <p>Nº d'assistents: 16+23</p> <p>Observacions:</p>	<p align="right">14</p> <p>Activitat: P4: Joc lliure al pati P5:acabem les flors amb les mans</p> <p>Nº d'assistents:</p> <p>Observacions:</p>	<p align="right">15</p> <p>Activitat: Joc lliure</p> <p>Nº d'assistents: 16+23</p> <p>Observacions:</p>	<p align="center">16 i 17</p> <p align="center">COLÒNIES DE DOS DIES</p> <p>(la Lidia i l'Alba, les seves monitores referents del servei de menjador marxen amb ells de colònies)</p>	
<p align="right">20</p> <p>Activitat: Xerrada sobre l'experiència de les colònies i dibuixem el que més ens ha agradat.</p> <p>Nº d'assistents: 16+23</p> <p>Observacions:</p>	<p align="right">21</p> <p>Activitat: Cançons i ball lliure al pati</p> <p>Nº d'assistents: 16+23</p> <p>Observacions:</p>	<p align="right">22</p> <p>Activitat: Jocs esportius al pati (cordes, petanca, pilotes...)</p> <p>Nº d'assistents: 16+23</p> <p>Observacions:</p>	<p align="right">23</p> <p>Activitat: Dibuix lliure al pati</p> <p>Nº d'assistents: 16+23</p> <p>Observacions:</p>	<p align="right">24</p> <p>Bibliopati</p> <p>Cineforum Joc lliure al pati</p>
<p align="right">27</p> <p>Activitat: Pintem macarrons per a fer collarets</p> <p>Nº d'assistents: 16+23</p> <p>Observacions:</p>	<p align="right">28</p> <p>Activitat: Fem collarets amb macarrons</p> <p>Nº d'assistents: 16+23</p> <p>Observacions:</p>	<p align="right">29</p> <p>Activitat: Punt de llibre amb goma eva</p> <p>Nº d'assistents: 16+23</p> <p>Observacions:</p>	<p align="right">30</p> <p>Activitat: Punt de llibre amb goma eva</p> <p>Nº d'assistents: 16+23</p> <p>Observacions:</p>	<p align="right">31</p> <p>Bibliopati</p> <p>Cineforum Joc lliure al pati</p>

❖ **OBSERVACIONS:**

- Durant aquest últim mes els infants d'Infantil han començat assumir petites responsabilitats d'autonomia i higiene durant l'estona de l'àpat. Aquestes tasques es realitzen sempre amb el seguiment de l'adult i es desenvolupen en un marc de proposta oberta: qui vol dur el seu got a la taula? Si has acabat el plàtan, portes la pell a la paperera? D'aquesta manera han començat a dur els gots a la taula de la recollida d'estris quan acaben i a dur els tovallons utilitzats i la pell dels plàtans a la paperera. I atenció, per que P4 i P5 han après a servir-se l'aigua de manera autònoma. Des d'aquí els felicitem a tots i a totes!

