



@CAMPOSESTELAcom  
WWW.CAMPOSESTELA.COM



campos estela  
*sabe que alimenta*



**BO** ★ **SA** ★ **SOSTENIBLE** ★



**Pla de reobertura activitat del menjador**  
Temps de migdia: **BENVINGUDA A P3**

# Aspectes organitzatius

## Logística escola-casa



- **PITETS:** Cada dilluns tots els infants han de dur de casa **cinc pitets** que deixaran a la bossa de la muda de recanvi. Cada dia amb les monitores n'agafaran un i després d'emprar-lo, els infants el posaran dins la bossa que va a casa cada dia per a que les famílies el puguin netejar. Per tal de facilitar la seva autonomia personal us demanem que en la mesura que sigui possible siguin **pitets que ells sols puguin posar-se i treure** (amb sistema de gomes enlloc de cordills que necessiten un adult per a fer el nus).
- **LLENÇOLS, MANTA:** Cal que tots els dilluns portin un llençol amb gomes elàstiques a les puntes per posar a l'hamaca a mode de llençol de baix, els divendres (si no cal fer-ho abans) us el podreu emportar i retornar net al dilluns següent. Quan arribi el fred, ens posarem en contacte amb vosaltres per a que porteu una manteta o flassada per a que es puguin tapar (penseu que a les aules hi ha calefacció engegada tot el dia).
- **COIXINS I/O NINOTS DE VINCLE AFECTIU:** Poden portar, només si és necessari UN objecte (peluix, drapet, coixí). Recomanem que no sigui el que utilitza a casa perquè el que duguin quedarà a l'escola de dilluns a divendres.

# Aspectes organitzatius

## Logística escola-casa



- **XUMET:** només es pot portar xumet en casos molt específics, prèvia entrevista amb la coordinadora i de manera consensuada amb la tutora de l'infant.
- **MUDES DE RECANVI:** Cada infant té una muda de recanvi a l'escola. Si preveieu que l'infant pot tenir dificultat amb el control d'esfínters a l'hora de la migdiada, si us plau poseu-vos en contacte amb la coordinadora del servei per a gestionar una segona muda a la calaixera del menjador.

**----TOT EL MATERIAL HA D'ANAR MARCAT AMB EL NOM EN UN LLOC VISIBLE---**  
(cal recordar anar remarcant-los a mida que es vagin esborrant)

- **ADMINISTRACIÓ DE MEDICAMENTS:** cal parlar prèviament amb la coordinació i dur un paper del metge que especifiqui la posologia. La medicació ha d'anar marcada amb el nom de l'infant, i ha de dur anotat l'hora i la quantitat.



# Aspectes organitzatius

## Horaris



HORARI	ACTIVITAT	ESPAI
12:00	Arribada de la monitora de referència i el suport	Aula de P3
12:00-12:15	HIGIENE de mans i cara, repartir pitets, parar taula	Aula de P3
12:15-13:15 aprox.	DINAR (primer plat, segons plat, pa i postra, sempre es dina amb aigua)	Aula de P3
13:15-13:30 aprox.	HIGIENE de mans i cara, pipis, beure aigua...	Aula de P3
13:30-14:15 aprox.	MIGDIADA	El determinat pel centre
14:15-14:30 aprox.	Despertar-se, rutina de la higiene, beure aigua, guardar el pitet i recollir hamaques	Aula de P3

# Aspectes organitzatius

## La migdiada



- **A principi de curs tots els infants han de participar de l'estona de la migdiada** per motius emocionals, pedagògics i logístics. Som conscients que no tots els infants volen dormir i per tant en el cas dels infants que no necessitin dormir, faran una estona de descans amb la música relaxant i algun objecte que no faci soroll (ninots, nines, contes...).
- **Durant l'últim trimestre del curs es valorarà l'evolució del grup i de les seves necessitats.** Habitualment cap a l'abril, la majoria del grup ja ha tornat gran i s'ha acostumat al ritme de l'escola. Arribats a aquest punt la migdiada va escurçant-se de manera gradual fins a desaparèixer del tot quan ja ningú la necessita.
- *Si teniu dubtes o preocupacions en relació a aquest tema, si us plau, poseu-vos en contacte amb la coordinadora del servei.*

# Línies d'actuació

## Menjador segur



campos estela  
*sabe que alimenta*

### ➤ **Vers els infants:**

- **Benvinguda** i vincle afectiu amb l'adult de referència.
- **Sentiment de pertinença a un grup:** vincle afectiu amb els companys i companyes.
- **Benvinguda als espais:** rutines diàries.
- **Autonomia personal:** àpat, higiene, efectes personals i migdiada.
- **Gestió de conflictes:** conviure amb el límit i gaudir de l'estona del migdia.

# Línies d'actuació

## Menjador segur



campos estela  
*sabe que alimenta*

### ➤ **Vers les famílies:**

- **Comunicacions:** app de Campos Estela (lara), telèfon de contacte, telèfon d'oficines centrals.
- **Normativa general del servei:** preus, pagaments, assistència puntual, horari, demanda de dietes, etc.
- **Menús:** documents marc, infants amb al·lèrgies o intoleràncies alimentaries, Meatless day, els tastets, menjar de proximitat i ecològics.
- **Acompanyament educatiu:** el tarannà del servei, informes.

# Línies d'actuació

## Menjador segur



campos estela  
*sabe que alimenta*

- **Vers la proposta educativa:** Projectes educatius.
- **Vers la situació de pandèmia per el Covid-19:**
  - Pla de reobertura activitat de menjador (document penjat a la web)
  - Coordinació amb el centre (AMPA i Equip directiu).



# Vers els infants

## Menjador segur



- **Benvinguda** i vincle afectiu amb l'adult de referència.

Uns dels objectius principals del servei durant el curs de P3 és que tots els infants puguin generar un vincle afectiu positiu i ferm amb la seva monitora de referència, amb la coordinadora del servei (Paula) i amb la cuinera de l'escola (Mari). Aquest vincle ajudarà a crear estructures de confiança que facilitaran el benestar dels infants durant l'estona del migdia.

- **Sentiment de pertinença a un grup:** vincle afectiu amb els companys i companyes.

Així mateix, invertim molta dedicació a potenciar i facilitar la relació positiva entre iguals i ajudem a crear relacions afectives i d'estima entre companys/es de grup. Aquestes vincles ajudaran a sentir-se bé, a superar l'adaptació, i a gaudir de l'estona de l'àpat. En definitiva: ens ajudarà a créixer a tots plegats.

# Vers els infants

## Menjador segur



- **Benvinguda als espais:** rutines diàries.

L'estona del migdia es desenvolupa al voltant d'una sèrie de rutines que diàriament es repeteixen sempre en el mateix ordre i dins d'uns horaris orientatius. Aquesta estructura fixe ajuda a generar un clima de seguretat i confiança, fet que facilita l'adaptació dels infants al servei del menjador.

- **Autonomia personal:** àpat, higiene, efectes personals i migdiada.

Les rutines de les que xerràvem es construeixen al voltant d'un dels objectius fonamentals de P3: desenvolupar l'autonomia personal. Ho farem a través de:

- L'estructura dels àpats: aprenc a menjar de manera autònoma, sense la dependència de l'adult.
- Els objectes personals: em poso i em trec el meu pitet i en tinc cura, sé on és el meu penjador, reconec la meva jaqueta, etc.
- L'estona de la migdiada: aprenc a relaxar-me de manera autònoma, reconec els meus llençols, aprenc on estarà el meu llitet, tinc cura del meu coixí o peluix, aprenc a respectar el descans dels companys/es...

# Vers els infants

## Menjador segur



- **Gestió de conflictes:** conviure amb el límit i gaudir de l'estona del migdia.

Durant l'estona del migdia hi ha unes normes bàsiques de convivència que tots els infants aprenen. Són demandes senzilles que ajudaran al bon funcionament d'aquest moment del dia i que al mateix temps facilitaran que els nostres infants vagin prenent consciència a poc a poc de la importància que té la seva aportació dins el col·lectiu. Així: aprendrem a dinar asseguts, a xerrar sense cridar, a verbalitzar les necessitats de manera efectiva i educada, a demanar les coses si us plau i donar les gràcies, etc.

- **Educar el goig i l'hàbit de tastar aliments i receptes noves: gaudir de l'àpat compartit.**

A la nostra cultura, la Mediterrània, els àpats compartits tenen un paper fonamental. Totes les celebracions importants de l'any es fan al voltant d'un àpat: Nadal, els aniversaris, les bodes, etc. Tot i que al principi de curs és habitual que molts infants rebutgin el menjador, a poc a poc anirem treballant per a que aquest goig de compartir un plat a taula formi part del seu dia a dia.

# Vers les famílies

## Menjador segur



campos estela  
*sabe que alimenta*

- **Comunicacions:**

L'empresa Campos Estela, gestora del servei del menjador, ha creat una **aplicació específica per a gestionar tots els tràmits que necessitareu fer durant tot el curs**. A través d'aquesta eina digital podreu tramitar l'alta o baixa dels vostres fills i filles al servei de menjador, demanar dieta, enviar missatges a la coordinadora del servei i consultar els rebuts mensuals o el menú (consulteu Annex 1 per a seguir les indicacions i posar en marxa la vostra aplicació).

També hi ha **el telèfon del menjador: 646 05 32 50, a on podeu trucar de 8:30 a 10h de dilluns a divendres**.

**Podeu enviar whatsapp a qualsevol hora** (en ser llegit dins l'horari de la coordinadora us serà contestat)

- També us facilitem el telèfon i la direcció de correu electrònic de les oficines centrals :

93-674.50.16 (Emma)

rebut@camposestela.com



# Línies d'actuació

## Menjador segur



campos estela  
*sabe que alimenta*

- **Normativa general del servei:**

- **Preus:** fix 6'20 , esporàdic 6'80

- **Pagaments:** NO ES PODEN FER PAGAMENTS NI EN METÀLIC NI EN TARGETA,

- **Tipus d'assistència:** fix, esporàdic

- **Horari:** de 12:00-14:30 (hi ha tres torns de dinar: 1r torn dinen de p3 a 2n, de 12 a 12'40 – 2n torn 3r i 4t, de 12'50 a 13'30 – 3r torn , 5è i 6è de 13'40 a 14'30)

- **Per demandar dietes adaptades:** podeu trucar a la coordinadora o gestionar-ho a través de la app.

- **En cas d'al·lèrgia o intolerància alimentària:** primer heu d'emplenar degudament l'apartat corresponent a l'aplicació del menjador. Després us heu de posar en contacte via telèfon amb la coordinadora del servei per a fer el traspàs de la informació i portar l'agulla d'adrenalina o similar en cas de ser necessari.

**----CAL ENTREGAR A LA COORDINADORA DEL SERVEI UN INFORME MÈDIC ON S'ESPECIFIQUI CLARAMENT L'ADAPTACIÓ A LA DIETA QUE L'INFANT NECESSITA----**

# Línies d'actuació

## Menjador segur



campos estela  
*sabe que alimenta*

- **Menús:** documents marc, infants amb al·lèrgies o intoleràncies alimentaries, Meatless day, els tastets, menjar de proximitat i ecològics.

Els menús del menjador es generen a partir del **document marc que la Generalitat publica en relació a l'alimentació infantil als centres escolars (LINK)**. Amb aquest punt de partida una **especialista en nutrició infantil fa una proposta que cuina i comissió de menjador de l'AMPA supervisa**. Els menús de la nostra escola contenen un tant per cent fixe **d'aliments ecològics i de proximitat** (llegums, alguna de les pastes, tres peces de fruita a la setmana, el iogurt, etc.). El menú també inclou propostes per a que els infants puguin **educar el gust per tastar a través d'iniciatives com el "Meatless Day" (dia sense proteïna animal) o els "Tastets" (de gaspatxo o de granissat)**.

- *Per als infants amb dietes adaptades per qüestió de religió, al·lèrgia o intolerància es fan modificacions en el menú, intentant sempre que els canvis modifiquin el mínim el global del menú del dia.*

# Línies d'actuació

## Menjador segur



campos estela  
*sabe que alimenta*

- **Acompanyament educatiu:** informes.

Durant el primer mes, i mentre duri el procés d'adaptació al servei, rebreu cada dia una nota senzilla on podreu saber dades bàsiques sobre l'estona de l'àpat i de la migdiada. Si la monitora considera que cal comentar altra cosa també ho farà a través d'aquesta nota. **A mida que el procés d'adaptació vagi acabant-se, es deixaran d'enviar notes diàries i rebreu un informe detallat a final de cada trimestre.**

Si de manera puntual la monitora us ha de comentar alguna cosa ho farà a través d'aquestes notes o sinó, la coordinadora es posarà en contacte amb vosaltres via telèfon o aplicació.

**---US CONVIDEM A QUE SEMPRE QUE TINGUEU UNA PREOCUPACIÓ O ANGOIXA US POSEU EN CONTACTE AMB LA COORDINACIÓ PER TAL DE CERCAR A TRAVÉS DEL DIÀLEG UNA SOLUCIÓ AL MALESTAR---**

# Línies d'actuació

## Menjador segur



- **Vers la proposta educativa:** Tarannà educatiu i Projectes educatius.

El **tarannà educatiu** del servei va de la mà amb el de l'escola: respecte, estima, capacitat d'escolta. **No s'obliga a acabar el plat**, el treballa per a que tots els infants aprenguin a gaudir menjant de tot, però el nostre punt de vista és que aquest procés és un camí llarg que cada infant recorrerà a una velocitat diferent. **Acompanyem, insistim i fem pactes**. Però no obliguem.

En relació a **les quantitats**: els infants mengen en plats de mida estàndard (d'adult), les quantitats proposades segons l'edat, són genèriques i **venen descrites dins el document marc de la Generalitat**. Tenint clars els mínims i els màxims, **els monitors/es adapten les quantitats a cada infant** segons el moment del curs i el moment personal en el que l'infant es trobi.

Aquest any a causa de la pandèmia, i per raons de seguretat, hem suspès temporalment tots els projectes que habitualment fem. Per tant, El pesa i pensa, el Projecte d'espais de lliure circulació, el Projecte de l'autoservei i el Projecte de la higiene dental no els podrem dur a terme. Esperem que ben aviat els puguem tornar a oferir.